

UITBREIDING ONDERWIJSAANBOD



Stichting Mens Achter de Patiënt is begonnen met het aanbieden van één module, genaamd Mens Achter de Patiënt. [Klik hier](#) voor een one-pager waarin deze module kort wordt uitgelegd. De module Mens Achter de Patiënt geeft studenten een breed inzicht in de sociale en mentale impact van ziekte op het individu en diens naasten. Daarnaast leren studenten van de perspectieven van studenten van andere disciplines. Wij zien de module Mens Achter de Patiënt als een introductie waarin diverse vragen aan bod komen: Wat doet ziekte met je rol als partner en ouder? Wat voor impact heeft ziekte op je naasten? Wat voor rol spelen verschillende professies in het zorg- en welzijnsdomein en hoe werken zij samen? Wat betekent ziekte voor iemands' financiële situatie? Allemaal vragen waar studenten een voorlopig antwoord op vormen.

Echter, als we willen dat studenten daadwerkelijk een meer mensgerichte benadering zullen hanteren in hun latere beroepsbeoefening, is één module niet genoeg. De module Mens Achter de Patiënt dient dan opgevolgd te worden door specifiekere onderwijs, waarin de lessen uit de introductiemodule uitgediept worden. Denk hierbij aan: 'Ziek zijn en geld', 'Ziek zijn en naasten' en 'Ziek zijn en gezond gedrag'. Gezamenlijk leiden deze verschillende modules tot een leerlijn van onderwijs over mensgerichte zorg.

De twee pijlers van ons onderwijsaanbod blijven daarin overeind staan: (1) leren van en met mensen die ervaring hebben met ziekte, zorg en verminderd welzijn (hierna: ervaringsdelers) en (2) leren van en met studenten van andere disciplines binnen het zorg- en welzijnsdomein. Bij nieuwe modules, leggen we andere accenten. Deze zijn hieronder uitgewerkt:

Verandering	Toelichting	Verandering voor student	Verandering voor MAP
De juiste ervaringsdeler op de juiste plek	De ene ervaringsdeler heeft veel ervaring met de financiële impact van ziekte, bijvoorbeeld als voormalig ondernemer, terwijl een andere ervaringsdeler andere lessen kan meegeven aan studenten	Hoger leerrendement doordat ervaringsdeler expert is op het thema dat behandeld wordt	Stichting Mens Achter de Patiënt moet haar ervaringsdelers en hun verhalen goed kennen
Grotere schaal	Op dit moment hebben we per drie studenten één ervaringsdeler nodig. Als we de juiste ervaringsdeler op de juiste plek hebben, kunnen de groepen ook groter worden	Minder mogelijkheid tot dialoog, maar gerichtere informatie. Mogelijk lager leerrendement als gevolg van verminderd contact	Sterk verlaagde complexiteit en kosten.
Integratie met theorie	De MAP-module leert studenten luisteren met hun hart. De lessen die studenten leren worden niet expliciet gekoppeld aan theorie. In de vervolgmodes staat luisteren met je hart nog steeds centraal, maar wordt dit geïntegreerd in theorie.	Mogelijkheid om ervaringen te koppelen aan theorie en daarmee theorie tot leven te laten komen	Betere mogelijkheid tot integratie in curricula en toetsing studenten

De module Mens Achter de Patiënt is en blijft de basis van ons onderwijsaanbod. Deze module geeft een heldere instructie aan studenten en daarnaast is het voor ons als stichting belangrijk om veel ervaringsdelers te kunnen werven en deel te laten nemen aan de Mens Achter de Patiënt module. Immers, om de juiste ervaringsdeler op de juiste plek te krijgen, moeten we eerst de ervaringsdeler leren kennen. Dat gaat het beste door hen deel te laten nemen aan de brede basismodule Mens Achter de Patiënt.

Hieronder zetten wij een voorbeeld van een nieuwe onderwijsmodule uiteen. Deze is nog niet uitontwikkeld, maardat doen we graag in co-creatie met onderwijsmakers. Het gezamenlijk ontwikkelen doen wij gratis, omdat wij deze onderwijsmodules op andere onderwijsinstellingen aan kunnen bieden. We vinden het daarbij belangrijk dat Positieve Gezondheid en de International Classification of Functioning, Disability and health (ICF) als basis dienen.



Ziek zijn en geld

Ziekte heeft vaak een enorme impact op de financiële huishouding van de zieke en eventueel zijn of haar gezin. Mensen worden (gedeeltelijk) afgekeurd, verliezen een substantieel deel van hun inkomen, identiteit en zingeving. Want werk is meer dan inkomen. In deze module leren studenten enerzijds wat er kan gebeuren wanneer iemand niet meer kan werken als gevolg van ziekte. Welke vangnetten zijn er? (Hoe) kun je tussen wal en schip raken? Hoe gaan mensen om met inkomensverlies? Dat leren zij ván mensen die dit zelf meegemaakt hebben of op dit moment ondervinden. Daarnaast leren zij ook wat het verlies van werk en inkomen op mentaal gebied teweegbrengt. Ook aspecten als trots, het gevoel missen om bij te dragen en sociale stigma als 'profiteren' van de verzorgingsstaat komen aan bod. Deze module kan wederom interprofessioneel worden aangeboden, waarbij studenten met verschillende achtergronden samen aan de slag gaan en leren hoe de financiële impact van ziekte in hun professies een rol speelt. Concreet ziet de module er als volgt uit:

Introductiecollege (2 uur):

- Een medewerker van Stichting Mens Achter de Patiënt geeft een introductie over de financiële impact van ziekte. Daarin wordt uitgelegd waarom het ook voor zorgverleners belangrijk is kennis te hebben van de financiële impact van ziekte en wordt het sociale vangnet kort uitgelegd;
- Twee ervaringsdelers geven beide een uitleg over hun ziekteverloop en zoomen daarbij in op hoe dit hun financiën beïnvloed heeft. Zij staan ook stil bij de hierboven beschreven mentale impact van inkomensverlies en niet of minder kunnen werken;
- Een medewerker van Stichting Mens Achter de Patiënt legt de groepsopdracht uit die studenten van verschillende disciplines gezamenlijk maken;

Zelfstudie en groepsopdracht (6 uur):

- Studenten (van verschillende disciplines) ontvangen twee papieren cases van mensen die ziek zijn geworden. Hen wordt gevraagd om in groepen de financiële gevolgen van ziekte uit te werken voor beide cases en deze opdracht in te leveren bij hun docent;
- Studenten ontvangen een korte samenvatting van het sociale vangnet in Nederland voor de opdracht;

Afsluitingscollege (2 uur):

- De papieren cases komen nu tot leven. De twee ervaringsdelers wiens cases studenten uitgewerkt hebben, delen nu hun ervaringen. Hiermee kunnen studenten kijken of hun oplossing de juiste was en wat het verschil is tussen hoe het sociale vangnet op papier werkt en hoe dit in de praktijk kan gaan.